

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Marcelys Sánchez		2	30 de agosto	3

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p><b>Vocabulario.</b>  <b>Animals</b>  <b>Habitats</b>  <b>Ecosystems</b>  <b>Can / can't</b></p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Responder a preguntas sobre objetos de su entorno según los ejes transversales y a partir de diversos contextos escolares. (Conversación)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Realizar actividades publicadas en el aula virtual y presentar evidencias pegadas en el cuaderno de inglés.</b></li> <li><b>Completar las actividades realizadas en clase de inglés en carpeta trabajada durante el periodo.</b></li> </ol>	<p><b>Guía realizada en carpeta de inglés.</b></p>	<p>El estudiante presentara las evidencias de los trabajos en su <b>carpeta de inglés</b> de acuerdo con lo señalado en la presente guía.</p> <p><a href="mailto:marcelys.sanchez@envigado.edu.co">marcelys.sanchez@envigado.edu.co</a></p>

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas



por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

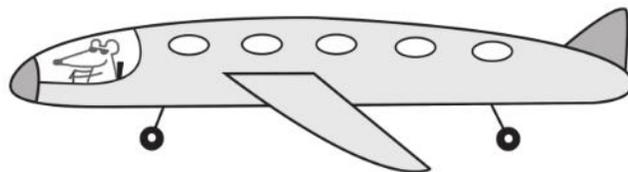
1 Match the pictures with the words.

Mark ..... /5

1 cat  
2 lizard  
3 duck  
4 frog  
5 elephant  
6 dog

2 Read and draw.

Mark ..... /5



- 1 The rat is in the plane.
- 2 The cat is on the plane.
- 3 The lizard is under the plane.
- 4 The elephant is under the plane.
- 5 The spider is in the plane.
- 6 The duck is on the plane.

Read and match.

1 [c]

2

3

4

5

6

a I like spiders.

b I like dogs.

c I don't like dogs.

d I don't like spiders.

e I like cats, too.

f I don't like cats.



Read the sentence. Circle the correct answer.

- a. I can \_\_\_\_\_. **to swim / swim / swimming**
- b. She \_\_\_\_\_ ride a bike. **can / cans / know**
- c. Can you \_\_\_\_\_ tennis? **plays / to play / play**
- d. He \_\_\_\_\_ speak Spanish. **isn't / can'ts / can't**
- e. \_\_\_\_\_ run fast? **They can / Can they / Are they**
- f. He can't \_\_\_\_\_ five pizzas! **eat / ate / to eat**
- g. We \_\_\_\_\_ dinner. **can to cook / can cook / can cooking**
- h. What sports \_\_\_\_\_ play? **you can / are you / can you**

What sports can you play? What languages can you speak? What else can you do? Write about yourself like in exercise 1 and draw a picture!



Blank writing area with three horizontal dotted lines for text and a space for drawing.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 4 de 4